






INFORMAȚII PERSONALE



Andrea Bordás

-  410356 Oradea (România)
-  004-0259-418244  00-40-726-355616
-  bordas.andrea@partium.ro
-  <https://sites.google.com/site/bordasandreaonlapja/home>

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/09/2018–Prezent

lector universitar

Universitatea Creștină Partium
Primariei nr. 36 ., 410209 Oradea (România)
<http://www.partium.ro>

- predare discipline din științele educației,
- coordonator specializare, responsabil program specializare
- cercetare,
- îndrumător de an

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

01/09/2012–31/08/2018

asistent universitar

Universitatea Creștină Partium
Primariei utca, 36., 410209 Oradea (România)
<http://www.partium.ro>

- predare discipline din științele educației,
- cercetare,
- îndrumător de an

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

22/02/2011–31/08/2012

lector

Universitatea din Oradea
Universitatii nr.1., Oradea (România)
<http://www.uoradea.ro>

- predare discipline din științele educației,
- cercetare,
- îndrumător de an

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

01/10/2005–21/02/2011

lector asociat

Universitatea din Oradea
Universitatii, Nr.1, Oradea (România)
<http://www.uoradea.ro>

- predare discipline din științele educației,
- cercetare,
- îndrumător de an

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

2009–2011 **coordinator administrativ și cercetător științific**
 Center for Higher Education Research and Development (CHERD– Hungary), Debreceni Egyetem
 Egyetem tér 1., Debrecen (Ungaria)
 - organizarea și desfășurarea cercetărilor din domeniul științelor educației

01/09/1999–31/08/2008 **Profesor preuniversitar**
 Școala cu clasele I-VIII. "George Coșbuc"
 str. M. Eminescu, nr. 28., Oradea (România)
 - predare: Limba și literatura maghiară,
 - dirigenție,
 - conducător comisie metodică,
 - realizarea unor programe extracurriculare, activități culturale
 - elaborare subiecte pentru testele finale din clasa a VIII-a la Limba și literatura maghiară

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

15/09/1999–15/06/2001 **Profesor preuniversitar**
 Liceul Pedagogic "Iosif Vulcan"
 Strada Jean Calvin, 410210 Oradea (România)
 predare: Limba și literatura maghiară, Teoria educației

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

1999–2000 **asistent universitar asociat**
 Universitatea Creștină Partium
 Primăriei 36, Oradea (România)
 - predare: Psihopedagogia jocului

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

09/2008–01/2018 **Diplomă de doctor (PhD) în Științele ale Educației** Nivelul 8 CEC
 Debreceni Egyetem, Humán Tudományok Doktori Iskola (Iskola (Școala Doctorală de Studii Umane), Neveléstudományi Doktori Program (Programul Științele ale educației)
 Egyetem tér 1., Debrecen (Ungaria)
 Politici educaționale, Sociologia educației, Teoria și metodologia instruirii, Cercetare științifică în domeniul Științelor educației

2013 **studii postuniversitare: Certificat de atestare a competențelor profesionale / Program postuniversitar de formare și dezvoltare: Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior** Nivelul 8 CEC
 Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Alba Iulia (România)
 Științele ale educației

- 10/1999–06/2000 **Diplomă de Studii Aprofundate în Educație integrată** Nivelul 7 CEC
 Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Cluj (România)
 Educație integrată, Cercetare psihopedagogică, Psihopedagogie Specială
- 1995–1999 **Diplomă de Licență în Pedagogie și Filologie** Nivelul 6 CEC
 Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Cluj (România)
 Teoria instruirii, Teoria educației, Cercetare psihopedagogică, Teoria literaturii, Lingvistică
- 1990–1995 **Diplomă de bacalaureat, profilul Pedagogic: Învățător** Nivelul 3 CEC
 Școala Normală „Iosif Vulcan”, Oradea (România)
 pedagogie, psihologie, limba și literatura maghiară, limba și literatura română, matematică, arte plastice

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) maghiară

Limbile străine

| | ÎNTELEGERE | | VORBIRE | | SCRIERE |
|---------|------------|--------|----------------------------|--------------|---------|
| | Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | |
| engleză | B2 | C1 | C1 | B2 | C1 |
| română | C1 | C2 | C1 | C1 | C1 |

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- competențe bune de comunicare, empatie, reflectivitate, cooperere, toleranța dobândite prin experiența proprie de profesoară și din cursurile frecventate
- empie, reflectivitate, cooperare, spirit de echipă, dobândite la diferite cursuri de perfecționare (mai ales pedagogie dramatică) precum și la activități de voluntariat (Tabăra Yuppi)

Competențe organizaționale/manageriale

- competențe organizaționale dobândite prin organizarea de cursuri de perfecționare, activități științifice, activități de dezvoltare profesională, excursii, tabere
- abilitati de a conduce procese complexe de munca, cercetare

Competențele digitale

| AUTOEVALUARE | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Procesarea informației | Comunicare | Creare de conținut | Securitate | Rezolvarea de probleme |
| Utilizator independent | Utilizator independent | Utilizator independent | Utilizator elementar | Utilizator elementar |

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

- Microsoft Office™ eszközök magas szintű használata
- SPSS, ATLAS.ti programok használata

Permis de conducere

B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Publicații

[Documente conexe: Publ.list.2018.RO.pdf](#)

Conferințe

[Documente conexe: Conf.list.2018.RO.pdf](#)

ANEXE

-
- [Publ.list.2018.RO.pdf](#)
 - [Conf.list.2018.RO.pdf](#)

Publ.list.2018.RO.pdf **Bordás Andrea****Articole în volumele unor conferințe internaționale (ISI Proceedings), naționale, capitole cărți**

1. Bordás Andrea, Tanító- és óvóképzősök pályakövetése a Partiumi Keresztény Egyetemen. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Kautnik András, Sass Bálint (szerk.): Kutatás és innováció a Kárpát-medencei oktatási térben , Nagyvárad, ÓBUDAI EGYETEM, 2018, pp. 890–902., ISBN 978-963-449-115-6
2. Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, Kardos Katalin, Egyről a kettőre vagy nulláról a háromra? Szakkollégiumok intézményi hatása. In: Ceglédi Tímea, Pusztai Gabriella, Bocsi Veronika (szerk.): A felsőoktatás hozzáadott értéke - Közelítések az intézményi hozzájárulás empirikus megragadásához , Nagyvárad - Budapest, Partium, PPS, Új Mandátum, 2016, pp. 302–316., ISBN 978-963-12-5447-1
3. Bordás Andrea, Pillanatkép Románia oktatási gyakorlatáról és az intézmények közötti kapcsolatrendszeréről. In: Chrappán Magdolna (szerk.): Tanárképzési háromszögek: iskolák, fenntartók és képzők együttműködése. Összehasonlító országtanulmányok , Debrecen, Debreceni Egyetem, 2015, pp. 103–140., ISBN 978-963-473-888-6
4. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanulása alulról szerveződő és felülről szervezett szakmai közösségekben. In: Kozma Tamás, Jancsák Csaba, Kiss Virág Ágnes (szerk.): Tanárképzés és oktatáskutatás. HERA Évkönyv 2014 , Debrecen, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), 2015, pp. 13–26.
5. Bordás Andrea, Megtölteni a formát tartalommal - avagy: hogyan fordíthatóak át a romániai tanári munkaközösségek kötelezettségei lehetőségekké?. In: Pusztai Gabriella, Morvai Laura (szerk.): Pályamodellek. Igények és lehetőségek a pedagógus-továbbképzés változó rendszerében , Nagyvárad - Budapest, Partium, PPS, Új Mandátum, 2015, pp. 207–221., ISBN 978-963-1234-00-8
6. Bordás Andrea, A szituatív tanulás szerepe a pedagógusok szakmai fejlődésében. In: Németh Nóra Veronika (szerk.): Képzők és képzettek. Pillanatfelvételek a 21. század tanárképzéseiről és tanáiról , Szeged, Belvedere Meridionale, 2014, pp. 239–262., ISBN 978615-5374-15-5
7. Bordás Andrea, Aniela Rózańska, Training and professional support of teachers in the culturally and religiously diversified environments. In: Pusztai Gabriella, Engler Ágnes (szerk.): Comparative Research on Teacher Education , Ruzomberok, Verbum, 2014, pp. 159–173., ISBN 978-963-473-705-6
8. Bordás Andrea, Hogy áll Szatmárban a drámapedagógia?. In: Stark Gabriella, Baranyai Tünde, Végh Balázs Béla, Szabó Thalmeiner Noémi (szerk.): Határon innen és határon túl. A magyar nyelvű óvodapedagógus- és tanítóképzés időszerű kérdései , Csíkszereda, Státus, 2014, pp. 471–485.
9. Bordás Andrea, Dominancia és szabadság egy pedagógusokkal készített fókuszcsoporthoz tartozó tanításértelmezéseiben. In: NAGY ZOLTÁN, Ceglédi Tímea, Gál Attila (szerk.): Határtalan oktatáskutatás. Tanulmányok a 75 éves Kozma Tamás tiszteletére , Debrecen, CHERD-Hungary, 2014, pp. 23–34., ISBN 978-963-08-9146-2
10. Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, Németh Nóra Veronika, Szabó Anita, "Az egyetem embert képez, nem munkaerőt." - Diplomás pályakövetés oktatói szemmel. In: Fónai Mihály, Szűcs Edit (szerk.): A Debreceni Egyetem "Diplomás Pályakövető Rendszerének" főbb eredményei és tapasztalatai 2010-2011 , Debrecen, Debreceni Egyetem, 2012, pp. 121–140.
11. Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, A debreceni szakkollégiumok mint a tudásmegosztó és tudásteremtő tanulóközösségek színterei. In: Dusa Ágnes Réka, Kovács Klára, Márkus Zsuzsanna,

- Nyüsti Szilvia, Sőrés Anett (szerk.): Egyetemi élethelyzetek. Ifjúságszociológiai tanulmányok II. , Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012, pp. 9–52., ISBN 9789633182253
12. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanuló közösségei szociokulturális konstruktivista megvilágításban. In: Pusztai Gabriella, Fenyő Imre, Engler Ágnes (szerk.): A tanárok tanárának lenni... Tanulmányok Szabó László Tamás 70. születésnapjára. , Debrecen, Cherd-H, 2012, pp. 226–246., ISBN 9789630846448
13. Bordás Andrea, Valós igények teljesülése a "mintha" birodalmában. A Nagyvárad Drámapedagógiai Műhely mint szakmai tanuló közösség. In: Demény Pirooska, Fóris-Ferenczi Rita (szerk.): Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban , Kolozsvár, Egyetemi Műhely Kiadó, 2012, pp. 159–170., ISBN 9786068145181
14. Bordás Andrea, A kisebbségi egyetemek kutatása hermeneutikai megközelítésben. In: Kozma Tamás, Pataki Gyöngyvér (szerk.): Kisebbségi felsőoktatás és a Bologna-folyamat , Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2011, pp. 199–214., ISBN 9789633181089
15. Bordás Andrea, Szolár Éva, Esettanulmány a határ menti oktatásról az észak-alföldi határ menti kistérségekben. In: Híves Tamás, Forray Katalin (szerk.): Oktatás a határok mentén , Budapest, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2011, pp. 114–139., ISBN 9789636826857
16. Bordás Andrea, Schola Comaromiensis. In: Kozma Tamás, Pataki Gyöngyvér (szerk.): Kisebbségi felsőoktatás és a Bologna-folyamat , Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2011, pp. 93–118., ISBN 9789633181089 Tudományos cikkek
17. Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, Andl Helga, Dominek Dalma Lilla, Molnár-Kovács Zsófia, Az Országos Neveléstudományi Konferencia mint szakmai tanuló közösség (Az ONK kutatás eredményeinek összefoglalása). In: Kozma Tamás, Perjés István (szerk.): Új kutatások a neveléstudományokban 2010. Törekvések és lehetőségek a 21. század elején , Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2011, pp. 345–364., ISSN 2062-090X
18. Bordás Andrea, A drámapedagógia öröme és sikere – avagy öröm és siker a drámapedagógiában. In: Buda András, Kiss Endre (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek. VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata , Debrecen, DE Neveléstudományok Intézete, 2010, pp. 230–237., ISBN 9789634734109
19. Bordás Andrea, A Komáromi Városi Egyetem. In: Ceglédi Tímea, Kozma Tamás (szerk.): Régió és oktatás: a Partium esete , Debrecen, Cherd-H, 2010, pp. 28–32., ISBN 9789634734093
20. Bordás Andrea, Rolul pedagogiei dramatice în dezvoltarea competențelor. In: Sas Cecilia, Chelemen Ioan, Boros Denisa, Onicas Raluca (szerk.): Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică , Nagyvárad, Editura Universității din Oradea, 2010, pp. 70–73., ISBN 9786061000388
21. Bordás Andrea, Az érzelmi intelligencia fejlesztése magyarórán alkalmazott drámajátékkal. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): Gyakorló pedagógusok és a pedagógia gyakorlata Neveléstudományi Egyesület Kiskönyvtára sorozat 3. füzet , Budapest, Neveléstudományi Egyesület, 2009, pp. 39–47., ISBN 9789638842244
22. Bordás Andrea, A drámajáték mint a személyiségfejlesztés egyik alternatívája. In: Sabau Ioan, Popa Carmen, Florescu Cristina, Laurian Simona (szerk.): Competente predictibile ale dascalului din perspectiva viitorului , Nagyvárad, Editura Universității din Oradea, 2006, pp. 443–450., ISBN 9789737590602

Articole în reviste indexate în baze de date internaționale și reviste din alte categorii (ISSN)

1. Bordás Andrea, Vallásoktatás, művészet és drámapedagógia, Keresztény Szó , Vol. XXVIII, No 10., 2017, ISSN 1220-630x, pp. 24–26.
2. Bordás Andrea, Csipkerózsika - komplex drámaóra középiskolásoknak, Magiszter , Vol. XV., No 1., 2017, ISSN 1583-6436, pp. 52–63.
3. Bordás Andrea, A bricolage (barkácsolás) mint a kvalitatív pedagógiai kutatás egy lehetséges formája, PedActa , Vol. 6., No 1, 2016, ISSN 2248-3527, pp. 67–80., IndexCopernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO Konferenciakötetben közölt cikk
4. Bordás Andrea, A szituatív tanulás szerepe partiumi magyar pedagógusok szakmai fejlődésében, Regio , Vol. 24., No 4, 2016, pp. 211–239.
5. Bordás Andrea, Hogyan látják az amerikaiak az európai oktatást és neveléstudományt? 2., Új Pedagógiai Szemle , Vol. LXII, No 7-8, 2013, pp. 99–116.
6. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanuló közössége. Drámapedagógiai műhely Nagyváradon, Magiszter , Vol. IX, No 2, 2011, pp. 47–56.
7. Bordás Andrea, A határ menti oktatás elemzése az északi határ keleti részének kistérségeiben, Új Pedagógiai Szemle , Vol. LXI, No 8-9, 2011, pp. 98–120.
8. Bordás Andrea, Hogyan látják az amerikaiak az európai oktatást és neveléstudományt?, Új Pedagógiai Szemle , Vol. LXII, No 5-6, 2011, pp. 91–105.
9. Bordás Andrea, A kiégés-szindróma a külföldi és a hazai szakirodalomban, Educatio , Vol. XIX, No 4, 2010, pp. 666–672.
10. Bordás Andrea, Az anyanyelvi nevelésről, Közoktatás , Vol. XVIII, No 5, 2007, pp. 5–6.

Conf.list.2018.RO.pdf

Bordás Andrea

Conferințe naționale și internaționale

1. Bordás Andrea, Differențiată învățare în mediul social în contextul învățării. "Să vorbească din povești" - Învățarea limbii materne în învățarea prescolară / "Tales from words" - Mother language education in preschool teaching / "Poveste din cuvinte" - Educația limbii materne în grădiniță , 2018/11/24–2018/11/24, Sovata, România
2. Bordás Andrea, Rolul poveștilor în dezvoltarea inteligenței emoționale. Învățare în situații de provocare socială / Preschool education in social challenge context / Educație preșcolară în provocarea contextului social , 2018/11/17–2018/11/17, Oradea, România
3. Bordás Andrea, Recrutare, formare și dezvoltare profesională a profesorilor. 3. Partium Conferință / 3rd Partium Conference / A III-a Conferință Partium , 2018/11/09–2018/11/09, Oradea, România
4. Bordás Andrea, Să învățăm să trăim în lume - un program de învățare în situații de frontieră. II. Conferință: Învățare în situații de frontieră / 2nd Teaching in Crossborder Situation Conference: Education for life / A II-a Conferință Educație în Situație de Frontieră , 2018/10/12–2018/10/12, Oradea, România
5. Bordás Andrea, Învățare în situații de frontieră - dezvoltarea profesională a profesorilor în regiunea Carpată. III. Conferință: Învățare în situații de frontieră / 3rd Carpathian Basin Teaching Conference / A III-a Conferință Educațională în Bazinul Carpatic , 2018/06/22–2018/06/23, Oradea, România
6. Bordás Andrea, Dezvoltarea profesională a profesorilor în regiunea Carpată. HuCER 2018, Educație - economie - societate / HuCER, 2018, Education - economy - society / HuCER, 2018, Educație - economie - societate , 2018/05/24–2018/05/25, Székesfehérvár, Ungaria
7. Bordás Andrea, Învățare în situații de frontieră - dezvoltarea profesională a profesorilor în regiunea Carpată. Conferință: Învățare în situații de frontieră / Innovations for teacher training / Inovații în vederea formării cadrelor didactice , 2018/04/16–2018/04/16, Szekszárd, Magyarország
8. Bordás Andrea, Dezvoltarea profesională a profesorilor în România - povești din interiorul sistemului. 9th International Conference for Theory and Practice in Education / 9. Teorie și Practică în Educație / Conferința Internațională de Teorie și Practică în Educație , 2017/11/26–2017/11/27, Budapesta, Ungaria
9. Bordás Andrea, Învățare în situații de frontieră - dezvoltarea profesională a profesorilor în regiunea Carpată. Conferință: Învățare în situații de frontieră / XV. Conferință de Evaluare Pedagogică / XV. Conferința de Evaluare Pedagogică , 2017/04/06–2017/04/09, Szeged, Ungaria
10. Bordás Andrea, Învățare în situații de frontieră - dezvoltarea profesională a profesorilor în regiunea Carpată. Conferință: Învățare în situații de frontieră / Stiința pragmatică. Capacități și posibilități de pregătire profesională în limba maghiară / Stiința pragmatică. Capacități și posibilități de pregătire profesională în limba maghiară , 2016/11/11–2016/11/11, Târgu-Mureș, România
11. Bordás Andrea, Învățare în situații de frontieră - dezvoltarea profesională a profesorilor în regiunea Carpată. Conferință: Învățare în situații de frontieră / Conferința Maghiară în Cercetarea Educațională / Conferința Maghiară în Cercetarea Educațională , 2016/05/26–2016/05/27, Kaposvár, Ungaria

12. Bordás Andrea, Óvodapedagógusok történetei tanulásról, szakmai fejlődésről. Koragyermekkorai Nevelés Nemzetközi Konferencia / Early Childhood International Educational Conference / Conferința Internațională de Educație Timpurie , 2016/05/25–2016/05/26, Hajdúböszörmény, Ungaria
13. Bordás Andrea, Pedagógusképzés, -továbbképzés. Oktatás: Tükre mának – Jövőnek ajtaja / Education: Today's mirror, tomorrow's door / Educatia: oglinda prezentului, usa viitorului , 2016/04/15–2016/04/15, Săcele, România
14. Bordás Andrea, Polifónia tükörcserepekben - Pedagógusok hangjai a szakmai fejlődésről. Oktatás határhelyzetben - Neveléstudományi konferencia / I. Teaching in Crossborder Situation Conference / I-a Conferință Educație în Situație de Frontieră , 2016/03/04–2016/03/04, Oradea, România
15. Bordás Andrea, Pillanatkép Románia oktatási gyakorlatáról és az intézmények közötti kapcsolatrendszeréről. IX. Kiss Árpád Emlékkonferencia. Interdiszciplináris pedagógia és az oktatási rendszer újraformálása / 9th Kiss Árpád Conference. Interdisciplinary pedagogy and the reform of educational system / A IX-a Conferința Kiss Árpád. Pedagogie interdisciplinara și reforma sistemului de educație , 2015/09/25–2015/09/26, Debrecen, Ungaria
16. Bordás Andrea, Teachers Professional Learning in Top-down and Bottom-up Professional Communities. ECER 2015. Education and Transition - Contributions from Educational Research / ECER 2015. Oktatás és átmenet - az oktatáskutatás hozzájárulása / ECER 2015. Educație și tranziție - contribuțiile cercetării educaționale , 2015/09/07–2015/09/11, Budapest, Ungaria
17. Bordás Andrea, Pedagógusjelöltek elképzelései a pedagógusok feladatáról a PKE-n. Teacher Education in Central and Eastern Europe / Pedagógusképzés Közép-Kelet-Európában / Formarea cadrelor didactice în Europa de Est și Centrală , 2015/06/18–2015/06/20, Debrecen, Ungaria
18. Bordás Andrea, Megtölteni a formát tartalommal - avagy: hogyan fordíthatóak át a romániai tanári munkaközösségek kötelezettségei lehetőségekké?. Teacher Education in Central and Eastern Europe / Pedagógusképzés Közép-Kelet-Európában / Formarea cadrelor didactice în Europa de Est și Centrală , 2015/06/18–2015/06/20, Debrecen, Ungaria
19. Bordás Andrea, Társas tudáskonstruálás pedagógusok intézményi szakmai munkaközösségeiben. V. Trefort Ágoston Tanárképzési Konferencia / 5th Trefort Ágoston Teacher Training Conference / A V-a Conferința de formare a cadrelor didactice Trefort Ágoston , 2015/06/11–2015/06/11, Oradea, România
20. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanulása alulról szerveződő és felülről szervezett szakmai közösségekben. XIV. Országos Neveléstudományi Konferencia / 14th National Conference on Education / XIV. Conferința Națională în Științele Educației , 2014/11/06–2014/11/08, Debrecen, Ungaria
21. Bordás Andrea, Drámapedagógiai műhelyek mint tanuló szakmai közösségek. V. Óvodapedagógiai Nyári Akadémia / 5th Preschool Teacher Summer Academy / Academia de vară pentru educatoare , 2014/07/07–2014/07/08, Debrecen, Ungaria
22. Bordás Andrea, Hogy áll Szatmárban a drámapedagógia?. Egyetemi fokú óvodapedagógus és tanítóképzés. Időszerű kérdések. (15 éves a BBTE Tanító- és Óvóképzőjének Szatmári Kihelyezett Tagozata) / Teacher and Preschool Teacher Training at University Level. Timely questions. / Pregătirea educatoarelor și invatatoarelor la nivel universitar. Întrebări oportune , 2014/05/08–2014/05/09, Satu-Mare, România

23. Bordás Andrea, Dramapedagogy in Building Human Capital in Education. Human CapitalBased Economics and Human-Scale Values - 3rd International Conference on Emerging Economies / Humán tőke alapú gazdaság és humán értékek. 3. nemzetközi konferencia a fejlődő gazdaságokról / 3. conferința internațională despre economii în dezvoltare , 2013/11/14–2013/11/15, Oradea, România
24. Bordás Andrea, Pedagógusok tanuló szakmai közösségeinek vizsgálata művészet-alapú kutatási módszerekkel. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia / 13th National Conference on Education / XIII. Conferința Națională în Științele Educației , 2013/11/07–2013/11/09, Eger, Ungaria
25. Bordás Andrea, Donáth Attila, Erős István, Fazekas Csilla, Molnos Zselyke, Nagy Sarolta, Playback visszajátszó színház: alkotótér a test és lélek találkozásában (Együttműködés és rezonancia, ritualizáció és katarzis a playback előadásban). Segítők VII. Konferenciája. Test és lélek egysége a segítségben / 7th conference of Helping Professions / Conferința a 7-a a profesioanelor ajutoare , 2013/03/01–2013/03/02, Târgu-Mureș, România
26. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai közösségeiben rejlő tanulási potenciál. XII. Országos Neveléstudományi Konferencia / The 14th National Conference on Education / A XIV-a Conferința Națională în Științele Educației , 2012/11/08–2012/11/10, Budapest, Ungaria
27. Bordás Andrea, Reziliens hallgatók a szakkollégiumokban. Egyetemi élethelyzetek – Campus-lét a Debreceni Egyetemen , 2012/05/29–2012/05/29, Debrecen, Ungaria
28. Bordás Andrea, Szakmai fejlődés versus kiegészítés - összefüggések egy drámapedagógiai műhely tükrében. Tudás és Tanulás - Neveléstudományi Konferencia , 2012/03/30–2012/04/01, Cluj, România
29. Bordás Andrea, A tanulás közösségformáló ereje vagy a közösség tanulási potenciáljai? A tanuló közösség jellemzői a debreceni szakkollégiumokban. Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciája és közgyűlése , 2011/11/11–2011/11/13, Miskolc, Ungaria
30. Bordás Andrea, Önképzés és adaptivitás (A pedagógusok tudása mint szociális konstrukció – avagy hogyan tanulnak a pedagógusok egymástól?). XI. Országos Neveléstudományi Konferencia / The 11th National Conference on Education / A XI-a Conferința Națională în Științele Educației, 2011/11/03–2011/11/05, Budapest, Ungaria
31. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanuló közösségei - A Nagyváradi Drámapedagógiai Műhely esete. VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia , 2011/09/16–2011/09/17, Debrecen, Ungaria
32. Bordás Andrea, Campus-lét poszter (Knowledge communities in university settings). Útközben – kutatás, képzés, tudomány a Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Programban , 2011/06/29–2011/06/29, Debrecen, Ungaria
33. Bordás Andrea, Szakkollégiumi tanuló közösségek a Debreceni Egyetemen. Iskola a társadalmi térben és időben II. , 2011/05/17–2011/05/18, Pécs, Ungaria
34. Bordás Andrea, Valós igények teljesülése a "mintha" birodalmában - A nagyváradi Drámapedagógiai Műhely mint szakmai tanuló közösség. Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban - Neveléstudományi Konferencia/ Conference on Education / Conferința Științelor Educației, 2011/04/16–2011/04/16, Cluj, România
35. Bordás Andrea, A jövő pedagógusai a jelen tükrében. X.Országos Neveléstudományi Konferencia / The 10th National Conference on Education / A X-a Conferința Națională în Științele Educației, 2010/11/04–2010/11/06, Budapest, Ungaria

36. Bordás Andrea, Kapcsolatok a keleti végeken. X.Országos Neveléstudományi Konferencia / The 10th National Conference on Education / A X-a Conferința Națională în Științele Educației, 2010/11/04–2010/11/06, Budapest, Ungaria
37. Bordás Andrea, A Komáromi Városi Egyetem - a teljesített küldetés. TERD Zárókonferencia , 2010/05/14–2010/05/14, Debrecen, Ungaria
38. Bordás Andrea, Tanári és hallgatói tapasztalatok a Bevezetés az oktatás és az iskola világába című tantárgy tanítása kapcsán – Útban a drámapedagógia felé. IX. Országos Neveléstudományi Konferencia / The 9th National Conference on Education / A IX-a Conferința Națională în Științele Educației, 2009/11/19–2009/11/21, Veszprém, Ungaria
39. Bordás Andrea, Élmények, kudarcok és kihívások a Komáromi Városi Egyetem kutatása kapcsán. IX. Országos Neveléstudományi Konferencia , 2009/11/19–2009/11/21, Veszprém, Ungaria
40. Bordás Andrea, A drámapedagógia öröme és siker – avagy öröm és siker a drámapedagógiában. VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia , 2009/09/18–2009/09/19, Debrecen, Ungaria
41. Bordás Andrea, A helyesírási képesség és a iskolai eredményesség összefüggései. VII. Pedagógiai Értékelési Konferencia , 2009/04/24–2009/04/25, Szeged, Ungaria
42. Bordás Andrea, Rolul pedagogiei dramatice în dezvoltarea competențelor. Conferința cu participare internațională Educație și schimbare socială , 2009/02/20–2009/02/21, Oradea, România
43. Bordás Andrea, Az érzelmi intelligencia fejlesztése magyarórán alkalmazott drámajátékkal. TANÍTÁS, TANULÁS, MUNKAERŐPIAC – A Neveléstudományi Egyesület Konferenciája , 2009/01/22–2009/01/24, Békéscsaba, Ungaria