






PERSONAL INFORMATION

Andrea Bordás



-  410356 Oradea (Romania)
-  004-0259-418244  00-40-726-355616
-  bordas.andrea@partium.ro
-  <https://sites.google.com/site/bordasandreaonlapja/home>

WORK EXPERIENCE

01/09/2018–Present

lecturer

Partium Christian University
Primariei nr. 36 ., 410209 Oradea (Romania)
<http://www.partium.ro>

- teaching Educational Sciences disciplines,
- coordonating educational researches,
- coordonator of specialization, responsible for the specialization's curriculum

Business or sector Higher education

01/09/2012–31/08/2018

assitatnt professor

Partium Christian University
Primariei, 36., 410209 Oradea (Romania)
<http://www.partium.ro>

- teaching Educational Sciences disciplines,
- coordonating educational researches,

Business or sector Higher education

22/02/2011–31/08/2012

lecturer

Universitatea din Oradea
Universitatii nr.1., Oradea (Romania)
<http://www.uoradea.ro>

- teaching Educational Sciences disciplines,
- coordonating educational researches,

Business or sector Higher education

01/10/2005–21/02/2011

asociated assitatnt professor

Universitatea din Oradea
Universitatii, Nr.1, Oradea (Romania)
<http://www.uoradea.ro>

- teaching Educational Sciences disciplines,
- coordonating educational researches,

Business or sector Higher education

2009–2011

administrative coordinator, scientific researcher

Center for Higher Education Research and Development (CHERD– Hungary), Debreceni Egyetem

Egyetem tér 1., Debrecen (Hungary)

- organizing and realizing educational reseraches

01/09/1999–31/08/2008

Secondary School Teacher

Școala cu clasele I-VIII. "George Coșbuc"
str. M. Eminescu, nr. 28., Oradea (Romania)

- Teaching Hungarian literature and language, coaching talented children for different type of competitions

- Complete form master`s responsibilities

- Supervising responsibilities and duties within the board of hungarian teachers

- Organization of culture oriented school-time activities

- As a member of the National Committee of School Leaving Exam, composes and controls mid-term tests and final exams of Hungarian literature and grammar in the 8th grade

- Supervising topics in Hungarian literature and grammar for mid-term and final exams in the 5th-8th grades as a member of the National Committee of Curriculum

Business or sector education

15/09/1999–15/06/2001

Highschool Teacher

"Iosif Vulcan" Pedagogical Highschool
Strada Jean Calvin, 410210 Oradea (Romania)

Teaching responsibilities include pedagogy, Hungarian grammar and literature and drama pedagogy in teacher-training colleges

Supervising curriculum of drama pedagogy for teacher-training colleges

Organization of cultural activities

Business or sector Education

1999–2000

associated assistant professor

Partium Christian University
Primariei 36, Oradea (Romania)

teaching Educational Sciences disciplines

Business or sector Higher Education

EDUCATION AND TRAINING

09/2008–01/2018

PhD studies in Educational Sciences

EQF level 8

University of Debrecen, Human Sciences Doctoral School, Educational Sciences Doctoral Programme

Egyetem tér 1., Debrecen (Hungary)

Educational sciences: educational politics, cultural studies, sociology of art, methodology of research, management of research, special groups, didactics

2013

postuniversitar studies: Certificat de atestare a competențelor profesionale / Program postuniversitar de formare și dezvoltare: Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior

EQF level 8

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Alba Iulia (Romania)

Educational Sciences

- 10/1999–06/2000 **Master`s Degree : Inclusive (integrated) education** EQF level 7
 Universitatea „Babeş-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Cluj (Romania)
 Management of education, developmental issues of the curriculum, integrated education of children of special needs, education of children with disabilities, disadvantaged circumstances
- 1995–1999 **Bachelor`s degree in Pedagogy and Hungarian Language and Literature** EQF level 6
 Universitatea „Babeş-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Cluj (Romania)
 Pedagogy : theoretical background knowledge, theories and strategies of education, technologies of teaching, organizational strategies of teaching, history of education, methodologies of research, theories of evaluation, management of education, general and developmental psychology, sociology of education
 Hungarian Language and Literature: literary history and theory, linguistics, contemporary theories and issues of the Hungarian language, ethnology, stylistics, comparative literary theory, children’s literature
- 1990–1995 **General certificate of education: teacher and nursery-school teacher** EQF level 3
 „Iosif Vulcan” Pedagogical Highschool, Oradea (Romania)
 Pedagogy, psychology, professional practice in teaching

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Hungarian

Foreign language(s)

| | UNDERSTANDING | | SPEAKING | | WRITING |
|----------|---------------|---------|--------------------|-------------------|---------|
| | Listening | Reading | Spoken interaction | Spoken production | |
| English | B2 | C1 | C1 | B2 | C1 |
| Romanian | C1 | C2 | C1 | C1 | C1 |

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user
 Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills

- Good communication skills, empathy, cooperation, tolerance, reflectivity – developed through drama and other professional courses
- empathy, reflectivity, cooperation, in teacher training courses (drama in education) volunteering (Tabăra Yuppi Camp)

Organisational / managerial skills

- Good leading skills, ability to manage complex working processes, openness towards colleagues’ ideas – experience in management of board of school, in project supervising, supervising research and project works

Digital skills

| SELF-ASSESSMENT | | | | |
|------------------------|------------------|------------------|------------|-----------------|
| Information processing | Communication | Content creation | Safety | Problem solving |
| Independent user | Independent user | Independent user | Basic user | Basic user |

Digital skills - Self-assessment grid

- using of Microsoft Office™
- using of SPSS, ATLAS.ti

Driving licence B

ADDITIONAL INFORMATION

Publications

[Related document\(s\): Publ.list.2018.RO.pdf](#)

Conferences

[Related document\(s\): Conf.list.2018.RO.pdf](#)

ANNEXES

- [Publ.list.2018.RO.pdf](#)
- [Conf.list.2018.RO.pdf](#)

Publ.list.2018.RO.pdf **Bordás Andrea****Articole în volumele unor conferințe internaționale (ISI Proceedings), naționale, capitale cărți**

1. Bordás Andrea, Tanító- és óvóképzősök pályakövetése a Partiumi Keresztény Egyetemen. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Kautnik András, Sass Bálint (szerk.): Kutatás és innováció a Kárpát-medencei oktatási térben , Nagyvárad, ÓBUDAI EGYETEM, 2018, pp. 890–902., ISBN 978-963-449-115-6
2. Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, Kardos Katalin, Egyről a kettőre vagy nulláról a háromra? Szakkollégiumok intézményi hatása. In: Ceglédi Tímea, Pusztai Gabriella, Bocsi Veronika (szerk.): A felsőoktatás hozzáadott értéke - Közelítések az intézményi hozzájárulás empirikus megragadásához , Nagyvárad - Budapest, Partium, PPS, Új Mandátum, 2016, pp. 302–316., ISBN 978-963-12-5447-1
3. Bordás Andrea, Pillanatkép Románia oktatási gyakorlatáról és az intézmények közötti kapcsolatrendszeréről. In: Chrappán Magdolna (szerk.): Tanárképzési háromszögek: iskolák, fenntartók és képzők együttműködése. Összehasonlító országtanulmányok , Debrecen, Debreceni Egyetem, 2015, pp. 103–140., ISBN 978-963-473-888-6
4. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanulása alulról szerveződő és felülről szervezett szakmai közösségekben. In: Kozma Tamás, Jancsák Csaba, Kiss Virág Ágnes (szerk.): Tanárképzés és oktatáskutatás. HERA Évkönyv 2014 , Debrecen, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), 2015, pp. 13–26.
5. Bordás Andrea, Megtölteni a formát tartalommal - avagy: hogyan fordíthatóak át a romániai tanári munkaközösségek kötelezettségei lehetőségekké?. In: Pusztai Gabriella, Morvai Laura (szerk.): Pályamodellek. Igények és lehetőségek a pedagógus-továbbképzés változó rendszerében , Nagyvárad - Budapest, Partium, PPS, Új Mandátum, 2015, pp. 207–221., ISBN 978-963-1234-00-8
6. Bordás Andrea, A szituatív tanulás szerepe a pedagógusok szakmai fejlődésében. In: Németh Nóra Veronika (szerk.): Képzők és képzettek. Pillanatfelvételek a 21. század tanárképzéseiről és tanáiról , Szeged, Belvedere Meridionale, 2014, pp. 239–262., ISBN 978615-5374-15-5
7. Bordás Andrea, Aniela Rózańska, Training and professional support of teachers in the culturally and religiously diversified environments. In: Pusztai Gabriella, Engler Ágnes (szerk.): Comparative Research on Teacher Education , Ruzomberok, Verbum, 2014, pp. 159–173., ISBN 978-963-473-705-6
8. Bordás Andrea, Hogy áll Szatmárban a drámapedagógia?. In: Stark Gabriella, Baranyai Tünde, Végh Balázs Béla, Szabó Thalmeiner Noémi (szerk.): Határon innen és határon túl. A magyar nyelvű óvodapedagógus- és tanítóképzés időszerű kérdései , Csíkszereda, Státus, 2014, pp. 471–485.
9. Bordás Andrea, Dominancia és szabadság egy pedagógusokkal készített fókuszcsoporthoz interjú tanításerőtelmezéseiben. In: NAGY ZOLTÁN, Ceglédi Tímea, Gál Attila (szerk.): Határtalan oktatáskutatás. Tanulmányok a 75 éves Kozma Tamás tiszteletére , Debrecen, CHERD-Hungary, 2014, pp. 23–34., ISBN 978-963-08-9146-2
10. Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, Németh Nóra Veronika, Szabó Anita, "Az egyetem embert képez, nem munkaerőt." - Diplomás pályakövetés oktatói szemmel. In: Fónai Mihály, Szűcs Edit (szerk.): A Debreceni Egyetem "Diplomás Pályakövető Rendszerének" főbb eredményei és tapasztalatai 2010-2011 , Debrecen, Debreceni Egyetem, 2012, pp. 121–140.
11. Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, A debreceni szakkollégiumok mint a tudásmegosztó és tudásteremtő tanulóközösségek színterei. In: Dusa Ágnes Réka, Kovács Klára, Márkus Zsuzsanna,

- Nyüsti Szilvia, Sőrés Anett (szerk.): Egyetemi élethelyzetek. Ifjúságszociológiai tanulmányok II. , Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012, pp. 9–52., ISBN 9789633182253
12. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanuló közösségei szociokulturális konstruktivista megvilágításban. In: Pusztai Gabriella, Fenyő Imre, Engler Ágnes (szerk.): A tanárok tanárának lenni... Tanulmányok Szabó László Tamás 70. születésnapjára. , Debrecen, Cherd-H, 2012, pp. 226–246., ISBN 9789630846448
13. Bordás Andrea, Valós igények teljesülése a "mintha" birodalmában. A Nagyvárad Drámapedagógiai Műhely mint szakmai tanuló közösség. In: Demény Pirooska, Fóris-Ferenczi Rita (szerk.): Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban , Kolozsvár, Egyetemi Műhely Kiadó, 2012, pp. 159–170., ISBN 9786068145181
14. Bordás Andrea, A kisebbségi egyetemek kutatása hermeneutikai megközelítésben. In: Kozma Tamás, Pataki Gyöngyvér (szerk.): Kisebbségi felsőoktatás és a Bologna-folyamat , Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2011, pp. 199–214., ISBN 9789633181089
15. Bordás Andrea, Szolár Éva, Esettanulmány a határ menti oktatásról az észak-alföldi határ menti kistérségekben. In: Híves Tamás, Forray Katalin (szerk.): Oktatás a határok mentén , Budapest, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2011, pp. 114–139., ISBN 9789636826857
16. Bordás Andrea, Schola Comaromiensis. In: Kozma Tamás, Pataki Gyöngyvér (szerk.): Kisebbségi felsőoktatás és a Bologna-folyamat , Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2011, pp. 93–118., ISBN 9789633181089 Tudományos cikkek
17. Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, Andl Helga, Dominek Dalma Lilla, Molnár-Kovács Zsófia, Az Országos Neveléstudományi Konferencia mint szakmai tanuló közösség (Az ONK kutatás eredményeinek összefoglalása). In: Kozma Tamás, Perjés István (szerk.): Új kutatások a neveléstudományokban 2010. Törekvések és lehetőségek a 21. század elején , Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2011, pp. 345–364., ISSN 2062-090X
18. Bordás Andrea, A drámapedagógia öröme és sikere – avagy öröm és siker a drámapedagógiában. In: Buda András, Kiss Endre (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek. VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata , Debrecen, DE Neveléstudományok Intézete, 2010, pp. 230–237., ISBN 9789634734109
19. Bordás Andrea, A Komáromi Városi Egyetem. In: Ceglédi Tímea, Kozma Tamás (szerk.): Régió és oktatás: a Partium esete , Debrecen, Cherd-H, 2010, pp. 28–32., ISBN 9789634734093
20. Bordás Andrea, Rolul pedagogiei dramatice în dezvoltarea competențelor. In: Sas Cecilia, Chelemen Ioan, Boros Denisa, Onicas Raluca (szerk.): Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică , Nagyvárad, Editura Universității din Oradea, 2010, pp. 70–73., ISBN 9786061000388
21. Bordás Andrea, Az érzelmi intelligencia fejlesztése magyarórán alkalmazott drámajátékkal. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): Gyakorló pedagógusok és a pedagógia gyakorlata Neveléstudományi Egyesület Kiskönyvtára sorozat 3. füzet , Budapest, Neveléstudományi Egyesület, 2009, pp. 39–47., ISBN 9789638842244
22. Bordás Andrea, A drámajáték mint a személyiségfejlesztés egyik alternatívája. In: Sabau Ioan, Popa Carmen, Florescu Cristina, Laurian Simona (szerk.): Competente predictibile ale dascalului din perspectiva viitorului , Nagyvárad, Editura Universității din Oradea, 2006, pp. 443–450., ISBN 9789737590602

Articole în reviste indexate în baze de date internaționale și reviste din alte categorii (ISSN)

1. Bordás Andrea, Vallásoktatás, művészet és drámapedagógia, Keresztény Szó , Vol. XXVIII, No 10., 2017, ISSN 1220-630x, pp. 24–26.
2. Bordás Andrea, Csipkerózsika - komplex drámaóra középiskolásoknak, Magiszter , Vol. XV., No 1., 2017, ISSN 1583-6436, pp. 52–63.
3. Bordás Andrea, A bricolage (barkácsolás) mint a kvalitatív pedagógiai kutatás egy lehetséges formája, PedActa , Vol. 6., No 1, 2016, ISSN 2248-3527, pp. 67–80., IndexCopernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO Konferenciakötetben közölt cikk
4. Bordás Andrea, A szituatív tanulás szerepe partiumi magyar pedagógusok szakmai fejlődésében, Regio , Vol. 24., No 4, 2016, pp. 211–239.
5. Bordás Andrea, Hogyan látják az amerikaiak az európai oktatást és neveléstudományt? 2., Új Pedagógiai Szemle , Vol. LXII, No 7-8, 2013, pp. 99–116.
6. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanuló közössége. Drámapedagógiai műhely Nagyváradon, Magiszter , Vol. IX, No 2, 2011, pp. 47–56.
7. Bordás Andrea, A határ menti oktatás elemzése az északi határ keleti részének kistérségeiben, Új Pedagógiai Szemle , Vol. LXI, No 8-9, 2011, pp. 98–120.
8. Bordás Andrea, Hogyan látják az amerikaiak az európai oktatást és neveléstudományt?, Új Pedagógiai Szemle , Vol. LXII, No 5-6, 2011, pp. 91–105.
9. Bordás Andrea, A kiégés-szindróma a külföldi és a hazai szakirodalomban, Educatio , Vol. XIX, No 4, 2010, pp. 666–672.
10. Bordás Andrea, Az anyanyelvi nevelésről, Közoktatás , Vol. XVIII, No 5, 2007, pp. 5–6.

Conf.list.2018.RO.pdf

Bordás Andrea

Conferințe naționale și internaționale

1. Bordás Andrea, Differenciált óvodai nevelés a szociális környezet kontextusában. "Szavakból mese"- Anyanyelvi nevelés az óvodában / "Tales from words" - Mother language education in preschool teaching / "Poveste din cuvinte" - Educația limbii materne în grădiniță , 2018/11/24–2018/11/24, Sovata, România
2. Bordás Andrea, A mese szerepe az érzelmi intelligencia fejlesztésében. Óvodai nevelés a társadalmi kihívások kontextusában / Preschool education in social challenge context / Educație preșcolară în provocarea contextului social , 2018/11/17–2018/11/17, Oradea, România
3. Bordás Andrea, Rekrutáció, képzés és pályakövetés a PKE tanító- és óvóképző szakán. 3. Partium Konferencia / 3rd Partium Conference / A II-a Conferință Partium , 2018/11/09–2018/11/09, Oradea, România
4. Bordás Andrea, Súlygyök - egy színházi nevelési program tanulságai. II. Oktatás határhelyzetben konferencia: Életre nevelni / 2nd Teaching in Crossborder Situation Conference: Education for life / A II-a Conferință Educație în Situație de Frontieră , 2018/10/12–2018/10/12, Oradea, România
5. Bordás Andrea, Tanító-, óvóképzősök pályakövetése a Partiumi Keresztény Egyetemen. III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia / 3rd Carpathian Basin Teaching Conference / A III-a Conferință Educațională în Bazinul Carpatic , 2018/06/22–2018/06/23, Oradea, România
6. Bordás Andrea, Pályakezdő partiumi magyar tanító- és óvónők. HuCER 2018, Oktatás – gazdaság – társadalom / HuCER, 2018, Education – economy – society / HuCER, 2018, Educație – economie – societate , 2018/05/24–2018/05/25, Székesfehérvár, Ungaria
7. Bordás Andrea, Óvó-, tanító- és tanárképzés a Partiumi Keresztény Egyetemen. Pedagógusképzést segítő innováció / Innovations for teacher training / Inovații în vederea formării cadrelor didactice , 2018/04/16–2018/04/16, Szekszárd, Magyarország
8. Bordás Andrea, Teachers' professional development in Romania – narratives from inside the system. 9th International Conference for Theory and Practice in Education / 9. Elmélet és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia / 9. Conferința Internațională Teorie și Practică , 2017/11/26–2017/11/27, Budapest, Ungaria
9. Bordás Andrea, A reflektív gondolkodás értékelése tanítóképzős hallgatóknál. XV. Pedagógiai Értékelési Konferencia / XV. Educational Assessment Conference / XV. Conferința de Evaluare Pedagogică , 2017/04/06–2017/04/09, Szeged, Ungaria
10. Bordás Andrea, Romániai magyar pedagógusok elképzelései a szakmai fejlődésről. Oknyomozó tudomány. Adottságok és lehetőségek a magyar tannyelvű szakképzésben / Pragmatic science. Capabilities and possibilities in vocational training in Hungarian language. / Știința pragmatică. Capacități și posibilități pregătirii vocaționale în limba maghiară , 2016/11/11–2016/11/11, Târgu-Mureș, România
11. Bordás Andrea, Pedagógusok történetei tanulásról, szakmai fejlődésről. A tanulás útjai. HuCER 2016. / Hungarian Conference on Educational Research / Conferința Maghiară în Cercetarea Educațională , 2016/05/26–2016/05/27, Kaposvár, Ungaria

12. Bordás Andrea, Óvodapedagógusok története tanulásról, szakmai fejlődésről. Koragyermekkorai Nevelés Nemzetközi Konferencia / Early Childhood International Educational Conference / Conferința Internațională de Educație Timpurie , 2016/05/25–2016/05/26, Hajdúböszörmény, Ungaria
13. Bordás Andrea, Pedagógusképzés, -továbbképzés. Oktatás: Tükre mának – Jövőnek ajtaja / Education: Today's mirror, tomorrow's door / Educatia: oglinda prezentului, usa viitorului , 2016/04/15–2016/04/15, Săcele, Románia
14. Bordás Andrea, Polifónia tükörcserepekben - Pedagógusok hangjai a szakmai fejlődésről. Oktatás határhelyzetben - Neveléstudományi konferencia / I. Teaching in Crossborder Situation Conference / I-a Conferință Educație în Situație de Frontieră , 2016/03/04–2016/03/04, Oradea, Románia
15. Bordás Andrea, Pillanatkép Románia oktatási gyakorlatáról és az intézmények közötti kapcsolatrendszeréről. IX. Kiss Árpád Emlékkonferencia. Interdiszciplináris pedagógia és az oktatási rendszer újraformálása / 9th Kiss Árpád Conference. Interdisciplinary pedagogy and the reform of educational system / A IX-a Conferința Kiss Árpád. Pedagogie interdisciplinara și reforma sistemului de educație , 2015/09/25–2015/09/26, Debrecen, Ungaria
16. Bordás Andrea, Teachers Professional Learning in Top-down and Bottom-up Professional Communities. ECER 2015. Education and Transition - Contributions from Educational Research / ECER 2015. Oktatás és átmenet - az oktatáskutatás hozzájárulása / ECER 2015. Educație și tranziție - contribuțiile cercetării educaționale , 2015/09/07–2015/09/11, Budapest, Ungaria
17. Bordás Andrea, Pedagógusjelöltek elképzelései a pedagógusok feladatáról a PKE-n. Teacher Education in Central and Eastern Europe / Pedagógusképzés Közép-Kelet-Európában / Formarea cadrelor didactice în Europa de Est și Centrală , 2015/06/18–2015/06/20, Debrecen, Ungaria
18. Bordás Andrea, Megtölteni a formát tartalommal - avagy: hogyan fordíthatóak át a romániai tanári munkaközösségek kötelezettségei lehetőségekké?. Teacher Education in Central and Eastern Europe / Pedagógusképzés Közép-Kelet-Európában / Formarea cadrelor didactice în Europa de Est și Centrală , 2015/06/18–2015/06/20, Debrecen, Ungaria
19. Bordás Andrea, Társas tudáskonstruálás pedagógusok intézményi szakmai munkaközösségeiben. V. Trefort Ágoston Tanárképzési Konferencia / 5th Trefort Ágoston Teacher Training Conference / A V-a Conferința de formare a cadrelor didactice Trefort Ágoston , 2015/06/11–2015/06/11, Oradea, Románia
20. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanulása alulról szerveződő és felülről szervezett szakmai közösségekben. XIV. Országos Neveléstudományi Konferencia / 14th National Conference on Education / XIV. Conferința Națională în Științele Educației , 2014/11/06–2014/11/08, Debrecen, Ungaria
21. Bordás Andrea, Drámapedagógiai műhelyek mint tanuló szakmai közösségek. V. Óvodapedagógiai Nyári Akadémia / 5th Preschool Teacher Summer Academy / Academia de vară pentru educatoare , 2014/07/07–2014/07/08, Debrecen, Ungaria
22. Bordás Andrea, Hogy áll Szatmárban a drámapedagógia?. Egyetemi fokú óvodapedagógus és tanítóképzés. Időszerű kérdések. (15 éves a BBTE Tanító- és Óvóképzőjének Szatmári Kihelyezett Tagozata) / Teacher and Preschool Teacher Training at University Level. Timely questions. / Pregătirea educatoarelor și invatatoarelor la nivel universitar. Întrebări oportune , 2014/05/08–2014/05/09, Satu-Mare, Románia

23. Bordás Andrea, Dramapedagogy in Building Human Capital in Education. Human CapitalBased Economics and Human-Scale Values - 3rd International Conference on Emerging Economies / Humán tőke alapú gazdaság és humán értékek. 3. nemzetközi konferencia a fejlődő gazdaságokról / 3. conferinta internationala despre economii in dezvoltare , 2013/11/14–2013/11/15, Oradea, România
24. Bordás Andrea, Pedagógusok tanuló szakmai közösségeinek vizsgálata művészet-alapú kutatási módszerekkel. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia / 13th National Conference on Education / XIII. Conferinta Nationala in Stiintele Educatiei , 2013/11/07–2013/11/09, Eger, Ungaria
25. Bordás Andrea, Donáth Attila, Erős István, Fazekas Csilla, Molnos Zselyke, Nagy Sarolta, Playback visszajátszó színház: alkotótér a test és lélek találkozásában (Együttműködés és rezonancia, ritualizáció és katarzis a playback előadásban). Segítők VII. Konferenciája. Test és lélek egysége a segítségben / 7th conference of Helping Professions / Conferinta a 7-a a profesilor ajutatoare , 2013/03/01–2013/03/02, Târgu-Mureș, România
26. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai közösségeiben rejlő tanulási potenciál. XII. Országos Neveléstudományi Konferencia / The 14th National Conference on Education / A XIV-a Conferinta Nationala in Stiintele Educatiei , 2012/11/08–2012/11/10, Budapest, Ungaria
27. Bordás Andrea, Reziliens hallgatók a szakkollégiumokban. Egyetemi élethelyzetek – Campus-lét a Debreceni Egyetemen , 2012/05/29–2012/05/29, Debrecen, Ungaria
28. Bordás Andrea, Szakmai fejlődés versus kiegészítés - összefüggések egy drámapedagógiai műhely tükrében. Tudás és Tanulás - Neveléstudományi Konferencia , 2012/03/30–2012/04/01, Cluj, Románia
29. Bordás Andrea, A tanulás közösségformáló ereje vagy a közösség tanulási potenciáljai? A tanuló közösség jellemzői a debreceni szakkollégiumokban. Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciája és közgyűlése , 2011/11/11–2011/11/13, Miskolc, Ungaria
30. Bordás Andrea, Önképzés és adaptivitás (A pedagógusok tudása mint szociális konstrukció – avagy hogyan tanulnak a pedagógusok egymástól?). XI. Országos Neveléstudományi Konferencia / The 11th National Conference on Education / A XI-a Conferinta Nationala in Stiintele Educatiei, 2011/11/03–2011/11/05, Budapest, Ungaria
31. Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanuló közösségei - A Nagyváradi Drámapedagógiai Műhely esete. VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia , 2011/09/16–2011/09/17, Debrecen, Ungaria
32. Bordás Andrea, Campus-lét poszter (Knowledge communities in university settings). Útközben – kutatás, képzés, tudomány a Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Programban , 2011/06/29–2011/06/29, Debrecen, Ungaria
33. Bordás Andrea, Szakkollégiumi tanuló közösségek a Debreceni Egyetemen. Iskola a társadalmi térben és időben II. , 2011/05/17–2011/05/18, Pécs, Ungaria
34. Bordás Andrea, Valós igények teljesülése a "mintha" birodalmában - A nagyváradi Drámapedagógiai Műhely mint szakmai tanuló közösség. Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban - Neveléstudományi Konferencia/ Conference on Education / Conferința Științelor Educației, 2011/04/16–2011/04/16, Cluj, România
35. Bordás Andrea, A jövő pedagógusai a jelen tükrében. X.Országos Neveléstudományi Konferencia / The 10th National Conference on Education / A X-a Conferinta Nationala in Stiintele Educatiei, 2010/11/04–2010/11/06, Budapest, Ungaria

36. Bordás Andrea, Kapcsolatok a keleti végeken. X.Országos Neveléstudományi Konferencia / The 10th National Conference on Education / A X-a Conferinta Nationala in Stiintele Educatiei, 2010/11/04–2010/11/06, Budapest, Ungaria
37. Bordás Andrea, A Komáromi Városi Egyetem - a teljesített küldetés. TERD Zárókonferencia , 2010/05/14–2010/05/14, Debrecen, Ungaria
38. Bordás Andrea, Tanári és hallgatói tapasztalatok a Bevezetés az oktatás és az iskola világába című tantárgy tanítása kapcsán – Útban a drámapedagógia felé. IX. Országos Neveléstudományi Konferencia / The 9th National Conference on Education / A IX-a Conferinta Nationala in Stiintele Educatiei,, 2009/11/19–2009/11/21, Veszprém, Ungaria
39. Bordás Andrea, Élmények, kudarcok és kihívások a Komáromi Városi Egyetem kutatása kapcsán. IX. Országos Neveléstudományi Konferencia , 2009/11/19–2009/11/21, Veszprém, Ungaria
40. Bordás Andrea, A drámapedagógia öröme és siker – avagy öröm és siker a drámapedagógiában. VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia , 2009/09/18–2009/09/19, Debrecen, Ungaria
41. Bordás Andrea, A helyesírási képesség és a iskolai eredményesség összefüggései. VII. Pedagógiai Értékelési Konferencia , 2009/04/24–2009/04/25, Szeged, Ungaria
42. Bordás Andrea, Rolul pedagogiei dramatice în dezvoltarea competențelor. Conferința cu participare internațională Educație și schimbare socială , 2009/02/20–2009/02/21, Oradea, România
43. Bordás Andrea, Az érzelmi intelligencia fejlesztése magyarórán alkalmazott drámajátékkal. TANÍTÁS, TANULÁS, MUNKAERŐPIAC – A Neveléstudományi Egyesület Konferenciája , 2009/01/22–2009/01/24, Békéscsaba, Ungaria