






SZEMÉLYI ADATOK



Bordás Andrea

-  410356 Nagyvárad (Románia)
-  004-0259-418244  00-40-726-355616
-  bordas.andrea@partium.ro
-  <https://sites.google.com/site/bordasandreaonlapja/home>

SZAKMAI TAPASZTALAT

2018. 09. 01.–jelenleg

adjunktus

Partiumi Keresztény Egyetem
Primariei utca, 36., 410209 Nagyvárad (Románia)
<http://www.partium.ro/hu>

- neveléstudományi tantárgyak oktatása,
- szakirányító, tanulmányi programfelelős

Tevékenység típusa vagy ágazat felsőoktatás

2012. 09. 01.–2018. 08. 31.

egyetemi tanársegéd

Partiumi Keresztény Egyetem
Primariei utca, 36., 410209 Nagyvárad (Románia)
<http://www.partium.ro/hu>

- neveléstudományi tantárgyak oktatása
- évfolyamvezetés
- tudományos titkár

Tevékenység típusa vagy ágazat felsőoktatás

2011. 02. 22.–2012. 08. 31.

adjunktus

Universitatea din Oradea
Universitatii, Nr.1., Nagyvárad (Románia)
<http://www.uoradea.ro>

- neveléstudományi tantárgyak oktatása,
- évfolyamvezetés

Tevékenység típusa vagy ágazat felsőoktatás

2005. 10. 01.–2011. 02. 21.

társult egyetemi adjunktus

Universitatea din Oradea
Universitatii, Nr.1., Nagyvárad (Románia)
<http://www.uoradea.ro>

Tevékenység típusa vagy ágazat felsőoktatás

2009. –2011.

adminisztratív vezető, kutató munkatárs

Center for Higher Education Research and Development (CHERD– Hungary), Debreceni Egyetem
Egyetem tér 1., Debrecen (Magyarország)

- neveléstudományi kutatások szervezése, végzése

1999. 09. 01.–2008. 08. 31.

általános iskolai magyartanár

Școala cu clasele I-VIII. "George Coșbuc"
str. M. Eminescu, nr. 28., Nagyvárad (Románia)

- magyar nyelv és irodalom tantárgy oktatása,
- osztályfőnök,
- munkacsoport felelős

Tevékenység típusa vagy ágazat közoktatás

1999. 09. –2000. 06.

társult egyetemi tanársegéd

Partiumi Keresztény Egyetem
Primariei 36., Nagyvárad (Románia)
www.partium.ro/hu

- játékpédagógia tantárgy oktatása

Tevékenység típusa vagy ágazat Felsőoktatás

1999. 09. –2001. 06.

pedagógia és magyar szakos tanár

Iosif Vulcan Pedagógiai Líceum, Nagyvárad (Románia)

- magyar nyelv és irodalom, neveléstudományok tantárgyak oktatása

Tevékenység típusa vagy ágazat közoktatás

TANULMÁNYOK

2008. –2018.

neveléstudományok doktora / Doktori (PhD) fokozat

EKKR 8-as szint

Debreceni Egyetem, Humán Tudományok Doktori Iskola, Neveléstudományi Doktori Program
Egyetem tér 1., Debrecen (Magyarország)

Oktatáspolitikai, Nevelésszociológia, Didaktika, Kutatásmódszertan

1999. 10. –2000. 06.

Integrált nevelés / Mesteri oklevél

EKKR 7-es szint

Babeș-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár, Pszichológiai és Neveléstudományi Tanszék,
Kolozsvár (Románia)

Integrált nevelés, Kutatásmódszertan, Gyógypedagógia

1995. –1999.

Pedagógia és magyar szakos tanár /Egyetemi diploma

EKKR 6-es szint

Babeș-Bolyai Tudományegyetem, Pszichológiai és Neveléstudományi Tanszék, Kolozsvár
(Románia)

Neveléstudományok, Magyar nyelv és irodalomtudományok

1990. –1995.

Tanító- és óvónő / Érettségi diploma

EKKR 3-es szint

Iosif Vulcan Tanítóképző Líceum, Nagyvárad (Románia)

román, magyar, matematika, pedagógia, pszichológia, pedagógiai gyakorlat

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve

magyar

Idegen nyelvek

SZÖVEGÉRTÉS	BESZÉD	ÍRÁS

	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
angol	B2	C1	C1	B2	C1
román	C1	C2	C1	C1	C1

Szintek: A1 és A2: Alapszintű felhasználó - B1 és B2: Önálló felhasználó - C1 és C2: Mesterfokú felhasználó
 Közös Európai Nyelvi Referenciakeret

Kommunikációs készségek

- jó kommunikációs készség, amelyet oktatási, kutatási munkám során, különböző pedagógusképzéseken szereztem
- magas fokú empátia, reflexivitás, kooperációs képesség, amit különböző pedagógusképzéseken (főként drámapedagógiai), illetve önkéntes munkám során szereztem

Szervezési/vezetői készségek

- vezetői készség (kutatási munkák koordinálása, táborvezetés)
- szervezési készség, pedagógiai gyakorlat koordinálása, konferenciaszervezés, továbbképzések, szakmai napok szervezése

Digitális készségek

ÖNÉRTÉKELÉS				
Információ-feldolgozása	Kommunikáció	Tartalom létrehozása	Biztonság	Problémamegoldás
önálló felhasználó	önálló felhasználó	önálló felhasználó	alapszintű felhasználó	alapszintű felhasználó

Digitális készségek - Önértékelő táblázat

- Microsoft Office™ eszközök magas szintű használata
- SPSS, ATLAS.ti programok használata

Járművezetői engedély(ek)

B

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

Publikációk

[Kapcsolódó dokumentum\(ok\)](#) [Publ.lista.2018.pdf](#)

Konferenciák

[Kapcsolódó dokumentum\(ok\)](#) [Konf.lista.2018.pdf](#)

MELLÉKLETEK

- [Publ.lista.2018.pdf](#)
- [Konf.lista.2018.pdf](#)

Publ.lista.2018.pdf

Bordás Andrea

Gyűjteményes kötet/könyvfejezet

Országos

1. **Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, Kardos Katalin**, Egyről a kettőre vagy nulláról a háromra? Szakkollégiumok intézményi hatása. In: Ceglédi Tímea, Pusztai Gabriella, Bocsi Veronika (szerk.): *A felsőoktatás hozzáadott értéke - Közelítések az intézményi hozzájárulás empirikus megragadásához*, Nagyvárad - Budapest, Partium, PPS, Új Mandátum, 2016, pp. 302–316., ISBN 978-963-12-5447-1

Helyi

1. **Bordás Andrea**, Pillanatkép Románia oktatási gyakorlatáról és az intézmények közötti kapcsolatrendszeréről. In: Chrappán Magdolna (szerk.): *Tanárképzési háromszögek: iskolák, fenntartók és képzők együttműködése. Összehasonlító országtanulmányok*, Debrecen, Debreceni Egyetem, 2015, pp. 103–140., ISBN 978-963-473-888-6

Országos

1. **Bordás Andrea**, Megtölteni a formát tartalommal - avagy: hogyan fordíthatóak át a romániai tanári munkaközösségek kötelezettségei lehetőségekké?. In: Pusztai Gabriella, Morvai Laura (szerk.): *Pálya-modell. Igények és lehetőségek a pedagógus-továbbképzés változó rendszerében*, Nagyvárad - Budapest, Partium, PPS, Új Mandátum, 2015, pp. 207–221., ISBN 978-963-1234-00-8

2. **Bordás Andrea**, A szituatív tanulás szerepe a pedagógusok szakmai fejlődésében. In: Németh Nóra Veronika (szerk.): *Képzők és képzettek. Pillanatfelvételek a 21. század tanárképzéseiről és tanáiról*, Szeged, Belvedere Meridionale, 2014, pp. 239–262., ISBN 978-615-5374-15-5

3. **Bordás Andrea, Aniela Rózańska**, Training and professional support of teachers in the culturally and religiously diversified environments. In: Pusztai Gabriella, Engler Ágnes (szerk.): *Comparative Research on Teacher Education*, Ruzomberok, Verbum, 2014, pp. 159–173., ISBN 978-963-473-705-6

Helyi

1. **Bordás Andrea**, Dominancia és szabadság egy pedagógusokkal készített fókuszcsoportos interjú tanításértelmezéseiben. In: NAGY ZOLTÁN, Ceglédi Tímea, Gál Attila (szerk.): *Határtalan oktatáskutatás. Tanulmányok a 75 éves Kozma Tamás tiszteletére*, Debrecen, CHERD-Hungary, 2014, pp. 23–34., ISBN 978-963-08-9146-2

2. **Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, Németh Nóra Veronika, Szabó Anita**, "Az egyetem embert képez, nem munkaerőt." - Diplomás pályakövetés oktatói szemmel. In: Fónai Mihály, Szűcs Edit (szerk.): *A Debreceni Egyetem "Diplomás Pályakövető Rendszerének" főbb eredményei és tapasztalatai 2010-2011*, Debrecen, Debreceni Egyetem, 2012, pp. 121–140.

3. **Bordás Andrea, Ceglédi Tímea**, A debreceni szakkollégiumok mint a tudásmegosztó és tudásteremtő tanulóközösségek színterei. In: Dusa Ágnes Réka, Kovács Klára, Márkus Zsuzsanna, Nyüsti Szilvia, Sörös Anett (szerk.): *Egyetemi élethelyzetek. Ifjúságszociológiai tanulmányok II.*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012, pp. 9–52., ISBN 9789633182253

4. **Bordás Andrea**, Pedagógusok szakmai tanuló közösségei szociokulturális konstruktivista megvilágításban. In: Pusztai Gabriella, Fenyő Imre, Engler Ágnes (szerk.): *A tanárok tanárának lenni... Tanulmányok Szabó László Tamás 70. születésnapjára.*, Debrecen, Cherd-H, 2012, pp. 226–246., ISBN 9789630846448

5. **Bordás Andrea**, A kisebbségi egyetemek kutatása hermeneutikai megközelítésben. In: Kozma Tamás, Pataki Gyöngyvér (szerk.): *Kisebbségi felsőoktatás és a Bologna-folyamat*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2011, pp. 199–214., ISBN 9789633181089

Országos

1. **Bordás Andrea, Szolár Éva**, Esettanulmány a határ menti oktatásról az észak-alföldi határ menti kistérségekben. In: Híves Tamás, Forray Katalin (szerk.): *Oktatás a határok mentén*, Budapest, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2011, pp. 114–139., ISBN 9789636826857

Helyi

1. **Bordás Andrea**, Schola Comaromiensis. In: Kozma Tamás, Pataki Gyöngyvér (szerk.): *Kisebbségi felsőoktatás és a Bologna-folyamat*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2011, pp. 93–118., ISBN 9789633181089

Tudományos cikkek

ISI pontszámmal nem rendelkező külföldi

1. **Bordás Andrea**, A szituatív tanulás szerepe partiumi magyar pedagógusok szakmai fejlődésében, *Regio*, Vol. 24., No 4, 2016, pp. 211–239.

2. **Bordás Andrea**, Hogyan látják az amerikaiak az európai oktatást és neveléstudományt? 2., *Új Pedagógiai Szemle*, Vol. LXII, No 7-8, 2013, pp. 99–116.

3. **Bordás Andrea**, A határ menti oktatás elemzése az északi határ keleti részének kistérségeiben, *Új Pedagógiai Szemle*, Vol. LXI, No 8-9, 2011, pp. 98–120.

4. **Bordás Andrea**, Hogyan látják az amerikaiak az európai oktatást és neveléstudományt?, *Új Pedagógiai Szemle*, Vol. LXII, No 5-6, 2011, pp. 91–105.

5. **Bordás Andrea**, A kiégés-szindróma a külföldi és a hazai szakirodalomban, *Educatio*, Vol. XIX, No 4, 2010, pp. 666–672.

Más tudományos folyóiratban közölt cikk

1. **Bordás Andrea**, Vallásoktatás, művészet és drámapedagógia, *Keresztény Szó*, Vol. XXVIII, No 10., 2017, ISSN 1220-630x, pp. 24–26.

2. **Bordás Andrea**, Csipkerózsika - komplex drámaóra középiskolásoknak, *Magiszter*, Vol. XV., No 1., 2017, ISSN 1583-6436, pp. 52–63.

3. **Bordás Andrea**, Pedagógusok szakmai tanuló közössége. Drámapedagógiai műhely Nagyváradon, *Magiszter*, Vol. IX, No 2, 2011, pp. 47–56.

4. **Bordás Andrea**, Az anyanyelvi nevelésről, *Közoktatás*, Vol. XVIII, No 5, 2007, pp. 5–6.

Nemzetközi adatbázisban jegyzett folyóiratban megjelent cikk

1. **Bordás Andrea**, A bricolage (barkácsolás) mint a kvalitatív pedagógiai kutatás egy lehetséges formája, *PedActa*, Vol. 6., No 1, 2016, ISSN 2248-3527, pp. 67–80., IndexCopernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO

Konferenciakötetben közölt cikk

1. **Bordás Andrea**, Tanító- és óvóképzősök pályakövetése a Partiumi Keresztény Egyetemen. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Kautnik András, Sass Bálint (szerk.): *Kutatás és innováció a Kárpát-medencei oktatási térben*, Nagyvárad, ÓBUDAI EGYETEM, 2018, pp. 890–902., ISBN 978-963-449-115-6

2. **Bordás Andrea**, Pedagógusok szakmai tanulása alulról szerveződő és felülről szervezett szakmai közösségekben. In: Kozma Tamás, Jancsák Csaba, Kiss Virág Ágnes (szerk.): *Tanárképzés és oktatáskutatás. HERA Évkönyv 2014*, Debrecen, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), 2015, pp. 13–26.

3. **Bordás Andrea**, Hogy áll Szatmárban a drámapedagógia?. In: Stark Gabriella, Baranyai Tünde, Végh Balázs Béla, Szabó Thalmeiner Noémi (szerk.): *Határon innen és határon túl. A magyar nyelvű óvodapedagógus- és tanítóképzés időszzerű kérdései*, Csíkszereda, Státus, 2014, pp. 471–485.

4. **Bordás Andrea**, Valós igények teljesülése a "mintha" birodalmában. A Nagyvárad drámapedagógiai Műhely mint szakmai tanuló közösség. In: Demény Piroska, Fóris-Ferenczi Rita (szerk.): *Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban*, Kolozsvár, Egyetemi Műhely Kiadó, 2012, pp. 159–170., ISBN 9786068145181

5. **Bordás Andrea**, Ceglédi Tímea, Andl Helga, Dominek Dalma Lilla, Molnár-Kovács Zsófia, Az Országos Neveléstudományi Konferencia mint szakmai tanuló közösség (Az ONK kutatás eredményeinek összefoglalása). In: Kozma Tamás, Perjés István (szerk.): *Új kutatások a*

neveléstudományokban 2010. Törekvések és lehetőségek a 21. század elején, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2011, pp. 345–364., ISSN 2062-090X

6. **Bordás Andrea**, A drámapedagógia öröme és sikere – avagy öröm és siker a drámapedagógiában. In: Buda András, Kiss Endre (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek. VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata*, Debrecen, DE Neveléstudományok Intézete, 2010, pp. 230–237., ISBN 9789634734109

7. **Bordás Andrea**, A Komáromi Városi Egyetem. In: Ceglédi Tímea, Kozma Tamás (szerk.): *Régió és oktatás: a Partium esete*, Debrecen, CHERD-H, 2010, pp. 28–32., ISBN 9789634734093

8. **Bordás Andrea**, Rolul pedagogiei dramatice în dezvoltarea competențelor. In: Sas Cecilia, Chelemen Ioan, Boros Denisa, Onicas Raluca (szerk.): *Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică*, Nagyvárad, Editura Universității din Oradea, 2010, pp. 70–73., ISBN 9786061000388

9. **Bordás Andrea**, Az érzelmi intelligencia fejlesztése magyarórán alkalmazott drámajátékkal. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): *Gyakorló pedagógusok és a pedagógia gyakorlata Neveléstudományi Egyesület Kiskönyvtára sorozat 3. füzet*, Budapest, Neveléstudományi Egyesület, 2009, pp. 39–47., ISBN 9789638842244

10. **Bordás Andrea**, A drámajáték mint a személyiségfejlesztés egyik alternatívája. In: Sabau Ioan, Popa Carmen, Florescu Cristina, Laurian Simona (szerk.): *Competente predictibile ale dascalului din perspectiva viitorului*, Nagyvárad, Editura Universității din Oradea, 2006, pp. 443–450., ISBN 9789737590602

Konf.lista.2018.pdf

Bordás Andrea

Hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétel (előadással)

- Bordás Andrea**, Differenciált óvodai nevelés a szociális környezet kontextusában. *"Szavakból mese"- Anyanyelvi nevelés az óvodában / "Tales from words" - Mother language education in preschool teaching / "Poveste din cuvinte" - Educația limbii materne în grădiniță*, 2018/11/24–2018/11/24, Szováta, Románia
- Bordás Andrea**, A mese szerepe az érzelmi intelligencia fejlesztésében. *Óvodai nevelés a társadalmi kihívások kontextusában / Preschool education in social challenge context / Educație preșcolară în provocarea contextului social*, 2018/11/17–2018/11/17, Nagyvárad, Románia
- Bordás Andrea**, Rekrutáció, képzés és pályakövetés a PKE tanító- és óvóképző szakán. *3. Partium Konferencia / 3rd Partium Conference / A III-a Conferință Partium*, 2018/11/09–2018/11/09, Nagyvárad, Románia
- Bordás Andrea**, Súlygyök - egy színházi nevelési program tanulságai. *II. Oktatás határhelyzetben konferencia: Életre nevelni / 2nd Teaching in Crossborder Situation Conference: Education for life / A II-a Conferință Educație în Situație de Frontieră*, 2018/10/12–2018/10/12, Nagyvárad, Románia
- Bordás Andrea**, Tanító-, óvóképzősök pályakövetése a Partiumi Keresztény Egyetemen. *III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia / 3rd Carpathian Basin Teaching Conference / A III-a Conferință Educațională în Bazinul Carpatic*, 2018/06/22–2018/06/23, Nagyvárad, Románia
- Bordás Andrea**, Pályakezdő partiumi magyar tanító- és óvónők. *HuCER 2018, Oktatás – gazdaság – társadalom / HuCER, 2018, Education – economy – society / HuCER, 2018, Educație – economie – societate*, 2018/05/24–2018/05/25, Székesfehérvár, Magyarország
- Bordás Andrea**, Óvó-, tanító- és tanárképzés a Partiumi Keresztény Egyetemen. *Pedagógusképzést segítő innováció / Innovations for teacher training / Inovații în vederea formării cadrelor didactice*, 2018/04/16–2018/04/16, Szekszárd, Magyarország
- Bordás Andrea**, Teachers' professional development in Romania – narratives from inside the system. *9th International Conference for Theory and Practice in Education / 9. Elmélet és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia / 9. Conferința Internațională Teorie și Practică*, 2017/11/26–2017/11/27, Budapest, Magyarország
- Bordás Andrea**, A reflektív gondolkodás értékelése tanítóképzős hallgatóknál. *XV. Pedagógiai Értékelési Konferencia / XV. Educational Assessment Conference / XV. Conferința de Evaluare Pedagogică*, 2017/04/06–2017/04/09, Szeged, Magyarország

10. **Bordás Andrea**, Romániai magyar pedagógusok elképzelései a szakmai fejlődésről. *Oknyomozó tudomány. Adottságok és lehetőségek a magyar tannyelvű szakképzésben / Pragmatic science. Capabilities and possibilities in vocational training in Hungarian language. / Stiinta pragmatica. Capacitatie si posibilitatile pregatirii vocationale in limba maghiara*, 2016/11/11–2016/11/11, Marosvásárhely, Románia
11. **Bordás Andrea**, Pedagógusok történetei tanulásról, szakmai fejlődésről. *A tanulás útjai. HuCER 2016. / Hungarian Conference on Educational Research / Conferinta Maghiara in Cercetarea Educationala*, 2016/05/26–2016/05/27, Kaposvár, Magyarország
12. **Bordás Andrea**, Óvodapedagógusok történetei tanulásról, szakmai fejlődésről. *Koragyermekkorai Nevelés Nemzetközi Konferencia / Early Childhood International Educational Conference / Conferinta Internationala de Educatie Timpurie*, 2016/05/25–2016/05/26, Hajdúböszörmény, Magyarország
13. **Bordás Andrea**, Pedagógusképzés, -továbbépés. *Oktatás: Tükre mának – Jövőnek ajtaja / Education: Today's mirror, tomorrow's door / Educatia: oglinda prezentului, usa viitorului*, 2016/04/15–2016/04/15, Négyfalu, Románia
14. **Bordás Andrea**, Polifónia tükörcserepekben - Pedagógusok hangjai a szakmai fejlődésről. *Oktatás határhelyzetben - Neveléstudományi konferencia / I. Teaching in Crossborder Situation Conference / I-a Conferință Educație în Situație de Frontieră*, 2016/03/04–2016/03/04, Nagyvárad, Románia
15. **Bordás Andrea**, Pillanatkép Románia oktatási gyakorlatáról és az intézmények közötti kapcsolatrendszeréről. *IX. Kiss Árpád Emlékkonferencia. Interdiszciplináris pedagógia és az oktatási rendszer újraformálása / 9th Kiss Árpád Conference. Interdisciplinary pedagogy and the reform of educational system / A IX-a Conferinta Kiss Árpád. Pedagogie interdiscipinara si reforma sistemului de educatie*, 2015/09/25–2015/09/26, Debrecen, Magyarország
16. **Bordás Andrea**, Teachers Professional Learning in Top-down and Bottom-up Professional Communities. *ECER 2015. Education and Transition - Contributions from Educational Research / ECER 2015. Oktatás és átmenet - az oktatáskutatás hozzájárulása / ECER 2015. Educatie si tranzitie - contributiile cercetarii educationale*, 2015/09/07–2015/09/11, Budapest, Magyarország
17. **Bordás Andrea**, Pedagógusjelöltek elképzelései a pedagógusok feladatáról a PKE-n. *Teacher Education in Central and Eastern Europe / Pedagógusképzés Közép-Kelet-Európában / Formarea cadrelor didactice in Europa de Est éi Centrala*, 2015/06/18–2015/06/20, Debrecen, Magyarország
18. **Bordás Andrea**, Megtölteni a formát tartalommal - avagy: hogyan fordíthatóak át a romániai tanári munkaközösségek kötelezettségei lehetőségekké?. *Teacher Education in Central and Eastern Europe / Pedagógusképzés Közép-Kelet-Európában / Formarea cadrelor didactice in Europa de Est si Centrala*, 2015/06/18–2015/06/20, Debrecen, Magyarország

19. **Bordás Andrea**, Társas tudáskonstruálás pedagógusok intézményi szakmai munkaközösségeiben. *V. Trefort Ágoston Tanárképzési Konferencia / 5th Trefort Ágoston Teacher Training Conference / A V-a Conferinta de formare a cadrelor didactice Trefort Ágoston*, 2015/06/11–2015/06/11, Nagyárad, Románia
20. **Bordás Andrea**, Pedagógusok szakmai tanulása alulról szerveződő és felülről szervezett szakmai közösségekben. *XIV. Országos Neveléstudományi Konferencia / 14th National Conference on Education / XIV. Conferinta Nationala in Stiintele Educatiei*, 2014/11/06–2014/11/08, Debrecen, Magyarország
21. **Bordás Andrea**, Drámapedagógiai műhelyek mint tanuló szakmai közösségek. *V. Óvodapedagógiai Nyári Akadémia / 5th Preschool Teacher Summer Academy / Academia de vara pentru educatoare*, 2014/07/07–2014/07/08, Debrecen, Románia
22. **Bordás Andrea**, Hogy áll Szatmárban a drámapedagógia?. *Egyetemi fokú óvodapedagógus- és tanítóképzés. Időszerű kérdések. (15 éves a BBTE Tanító- és Óvóképzőjének Szatmári Kihelyezett Tagozata) / Teacher and Preschool Teacher Training at University Level. Timely questions. / Pregatirea educatoarelor si invatatoarelor la nivel universitar. Intrebari oportune*, 2014/05/08–2014/05/09, Szatmárnémeti, Románia
23. **Bordás Andrea**, Dramapedagogy in Building Human Capital in Education. *Human Capital-Based Economics and Human-Scale Values - 3rd International Conference on Emerging Economies / Humán tőke alapú gazdaság és humán értékek. 3. nemzetközi konferencia a fejlődő gazdaságokról / 3. conferinta internationala despre economii in dezvoltare*, 2013/11/14–2013/11/15, Nagyárad, Románia
24. **Bordás Andrea**, Pedagógusok tanuló szakmai közösségeinek vizsgálata művészet-alapú kutatási módszerekkel. *XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia / 13th National Conference on Education / XIII. Conferinta Nationala in Stiintele Educatiei*, 2013/11/07–2013/11/09, Eger, Magyarország
25. **Bordás Andrea, Donáth Attila, Erős István, Fazekas Csilla, Molnos Zselyke, Nagy Sarolta**, Playback visszajátszó színház: alkotótér a test és lélek találkozásában (Együttműködés és rezonancia, ritualizáció és katarzis a playback előadásban). *Segítők VII. Konferenciája. Test és lélek egysége a segítségben / 7th conference of Helping Professions / Conferinta a 7-a a profesiiilor ajutatoare*, 2013/03/01–2013/03/02, Marvásárhely, Románia
26. **Bordás Andrea**, Pedagógusok szakmai közösségeiben rejlő tanulási potenciál. *XII. Országos Neveléstudományi Konferencia / The 14th National Conference on Education / A XIV-a Conferinta Nationala in Stiintele Educatiei*, 2012/11/08–2012/11/10, Budapest, Magyarország
27. **Bordás Andrea**, Reziliens hallgatók a szakkollégiumokban. *Egyetemi élethelyzetek – Campus-lét a Debreceni Egyetemen*, 2012/05/29–2012/05/29, Debrecen, Magyarország
28. **Bordás Andrea**, Szakmai fejlődés versus kiégés - összefüggések egy drámapedagógiai műhely tükrében. *Tudás és Tanulás - Neveléstudományi Konferencia*, 2012/03/30–2012/04/01, Kolozsvár, Románia

29. **Bordás Andrea**, A tanulás közösségformáló ereje vagy a közösség tanulási potenciáljai? A tanuló közösség jellemzői a debreceni szakkollégiumokban. *Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciája és közgyűlése*, 2011/11/11–2011/11/13, Miskolc, Magyarország
30. **Bordás Andrea**, Önképzés és adaptivitás (A pedagógusok tudása mint szociális konstrukció – avagy hogyan tanulnak a pedagógusok egymástól?). *XI. Országos Neveléstudományi Konferencia*, 2011/11/03–2011/11/05, Budapest, Magyarország
31. **Bordás Andrea**, Pedagógusok szakmai tanuló közösségei - A Nagyváradi Drámapedagógiai Műhely esete. *VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia*, 2011/09/16–2011/09/17, Debrecen, Magyarország
32. **Bordás Andrea**, Campus-lét poszter (Knowledge communities in university settings). *Útközben – kutatás, képzés, tudomány a Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Programban*, 2011/06/29–2011/06/29, Debrecen, Magyarország
33. **Bordás Andrea**, Szakkollégiumi tanuló közösségek a Debreceni Egyetemen. *Iskola a társadalmi térben és időben II.*, 2011/05/17–2011/05/18, Pécs, Magyarország
34. **Bordás Andrea**, Valós igények teljesülése a "mintha" birodalmában - A nagyváradi Drámapedagógiai Műhely mint szakmai tanuló közösség. *Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban - Neveléstudományi Konferencia*, 2011/04/16–2011/04/16, Kolozsvár, Románia
35. **Bordás Andrea**, A jövő pedagógusai a jelen tükrében. *X.Országos Neveléstudományi Konferencia*, 2010/11/04–2010/11/06, Budapest, Magyarország
36. **Bordás Andrea**, Kapcsolatok a keleti végeken. *X.Országos Neveléstudományi Konferencia*, 2010/11/04–2010/11/06, Budapest, Magyarország
37. **Bordás Andrea**, A Komáromi Városi Egyetem - a teljesített küldetés. *TERD Zárókonferencia*, 2010/05/14–2010/05/14, Debrecen, Magyarország
38. **Bordás Andrea**, Tanári és hallgatói tapasztalatok a Bevezetés az oktatás és az iskola világába című tantárgy tanítása kapcsán – Útban a drámapedagógia felé. *IX. Országos Neveléstudományi Konferencia*, 2009/11/19–2009/11/21, Veszprém, Magyarország
39. **Bordás Andrea**, Élmények, kudarcok és kihívások a Komáromi Városi Egyetem kutatása kapcsán. *IX. Országos Neveléstudományi Konferencia*, 2009/11/19–2009/11/21, Veszprém, Magyarország
40. **Bordás Andrea**, A drámapedagógia öröme és siker – avagy öröm és siker a drámapedagógiában. *VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia*, 2009/09/18–2009/09/19, Debrecen, Magyarország

41. **Bordás Andrea**, A helyesírási képesség és a iskolai eredményesség összefüggései. *VII. Pedagógiai Értékelési Konferencia*, 2009/04/24–2009/04/25, Szeged, Magyarország
42. **Bordás Andrea**, Rolul pedagogiei dramatice în dezvoltarea competențelor. *Conferința cu participare internațională Educație și schimbare socială*, 2009/02/20–2009/02/21, Nagyvárad, Románia
43. **Bordás Andrea**, Az érzelmi intelligencia fejlesztése magyarórán alkalmazott drámajátékkal. *TANÍTÁS, TANULÁS, MUNKAERŐPIAC – A Neveléstudományi Egyesület Konferenciája*, 2009/01/22–2009/01/24, Békéscsaba, Magyarország